
Модул: Потрошувачкото однесување

Event and place
Настан и место

dd/mm/yyyy

Име на презентерот
Име на организацијата
Е-маил на презентерот

Запомнете – Групен договор

- Почитувајте ја доверливоста на луѓето
- Бидете неосудувачи
- Бидете трпеливи другите додека зборат
- Почитувајте ги мислењата на другите
- Работете според распоредот
- Работете на разбирање на културните и професионалните разлики
- секој има право да биде сослушан
- да се забавува и да ужива во курсот
- да направи грешки
- да биде почитуван
- да сподели идеи
- Бидете активни!
- Бидете позитивни и креативни!

Модул 1: Вовед

- Цели
- Содржина на модулот

AIMS & OBJECTIVES

- Стекнете самодоверба во донесување одлуки
- Анализирајте ги простите алтернативи и препознајте ги категориите за плановите за трошење
- Развијте ги моделите за разумното однесување и препознајте ја важноста на штедењето на пари за потребите во иднината
- Вежбајте да донесувате одлуки во структурирани ситуации и проценете кога да заштедите а кога да инвестирате

Развиени компетенции

- Овозможување на луѓето да ги видат моделите на трошење и причините за нив
- Учење како да препознаете дека ви се потребни поздрави потрошувачки однесувања
- Следење на трошењето
- Поставување краткорочни финансиски цели
- Учење како да се буџетира пари

Потрошувачко однесување

Вид на однесување во кое едно лице ги користи своите пари за да ги задоволи своите желби и потреби без да врши никаква контрола врз нив.

ПОТРЕБИ/ЖЕЛБИ

Буџетирањето е најмоќната и највлијателна алатка што можете да ја присвоите за да го контролирате трошењето и да овозможите штедење и инвестирање.

Влијаниа врз навиките за купување

- Набљудување и следење на практиките на трошењето на нашите родители или други истакнати луѓе
- Нашата цивилизација и култура
- Нечии духовни верувања и религија
- Нашите лични различни особини и искуства исто така играат улога
- Медиумите имаат влијание врз тоа како трошине и штедиме пари

Промената на вашите навиките за трошење е тешко бидејќи бара од вас да воспоставите „нова нормала“

Модул 1:


Наставен план


- Цели
- Содржина на модулот

Овој модул има за цел да ви помогне подобро да ги разберете вашите модели на трошење

- Разбирање за вашите навики за трошење
- Креирање на буџет

F2: Контролирање на навиките преку евалуација

Материјали  :
Пенкало/молив,
хартија

Време 
:
20 минути


Опис : Проценка на навиките за трошење преку прашалник каде што испитаниците мора да означат здрави или нездрави изјави.


Цел:

- A. Да се научат здрави и нездрави навики за трошење
- B. Да се проценат личните навики за трошење на пари
- C. Да се контролираат личните навики за трошење на пари

F2: Контролирање навики преку евалуација



Materials :
Пенкало / молив,
хартија

Време 
:
20 минути

Прашалник:	Healthy (H)	Unhealthy (U)
Чувствувам како да неможам да живеам без моите кредитни картички		
Трошам пари само на работите што вистина ми се потребни		
Константно мислам на пари		
Вложувам пари во штедење		
После шопинг, чувствувам вина и збунетост		
Управувам со моите пари за да избегнам прекумерно трошење		
Моите навики за трошење ме прават да чувствувам стресно		
Барам споредни цени пред да купувам		
Трошам пари на работи кои не ми се толку потребни		
Трошам пари на слободно време и рекреативни активности		

F3: Развивање на вештини за управување со пари: личен месечен буџет

Materials :

Пенкало / молив,
хартија

Време 


:

30 минути

Опис: Понекогаш на луѓето им е тешко правилно да управуваат со нивните пари. Личниот месечен буџет е одличен начин да си помогнете да ја балансираате турнејата на приходите и трошоците. Исто така помага да не останете без пари пред да заврши месецот, го намалува стресот и помага на организирање на вашиот распоред. Меѓутоа, зошто се смета за важни елементи за винстински личен месечен буџет?

F3: Развивање на вештини за управување со пари: Личен месечен буџет

Материјали  :
Пенкало / молив,
хартија

Време 
:
30 минути

Чекор 1:

<u>Колку пари месечно плаќате за:</u>	<u>Колку пари примате месечно од:</u>
Храна?	Плата?
Лекови?	Пензионирање?
Осигурување?	Заштеда? Семејство?
Кирија/хипотека?	Попреченост?
Одржување на вашиот простор?	Друго:
Транспорт?	Тотално:
Комунални услуги?	
Телефон?	
Лична нега?	
Итни случаи?	
Хоби?	
Дружење?	
Слободно време?	
Тотално:	

Материјали  :
Пенкало / молив,
хартија

Време  :
30 минути

Е3:Развивање на вештини за управување со пари: личен месечен буџет

Чекор 2:

Одвојте време да размислите и да ги споредите двата збирки погоре. Во случај вашите трошоци да бидат поголеми од приходите, потребна ви е помош.

Чекор 3:

Ве молиме преиспитајте го вашиот буџет. Дали има некој дел од тоа на кој можете да работите за да ги намалите вашите трошоци? Како можете да го направите тоа?


Чекор 4:

Дали има некој начин да заработите повеќе пари? Дали има некој начин да добиете повеќе пари? Било какви странични добивања или работи што можете да ги завршите?

F4: Вежби за контролирање на буџетот



Материјали  :
Пенкало / молив,
хартија

Време 
:
30 минути

Опис: Истражувањата покажаа дека луѓето трошат 10% повеќе отколку што заработуваат. Се чини дека растегнувањето на буџетот е многу тешко, но сепак овозможува да се намалат трошоците и да се контролираат сите компулсивни лични навики.

Ве молиме одговорете на следните прашања:

Како може да заштедите пари?

Идентификувајте ги областите подолу во кои може да заштедите пари. Дискутирајте со вашата група за можни решенија што може да ви овозможат да заштедите пари во овие области. Запишете ги меѓусебните предлози, вклучително и вашите за можностите да ги намалите вашите парични трошоци.

Храна:

Комунални услуги:

Транспорт :


Забавување :

Лични работи:

Друго:

F6: Вежби за правење планови за трошење

Матерјали  :
Пенкало / молив,
хартија

Време 
:
30 минути

Опис: Раната инструкција за категоризација на пари гради навика за идно управување со парите. Оваа вежба ни овозможува да вежбаме како да ги поделиме парите во три категории: „заштеди“, „троши“ и „сподели“. Собравме некои активности за да ни помогнат да сфатиме дека парите се ограничени во количина и мора да се поделат во неколку категории и да идентификуваме категории за планови за трошење, притоа препознавајќи ја важноста да се заштедат пари за идните потреби

F6: Вежби за правење планови за трошење

Materials

Pen / pencil,
paper

Time

:

30 minutes


Работен лист за план за трошење(1/3):


Заштеда:	Образование:	Домување:	Храна:	Лична нега:
Прво платете си се себеси ! (10% од приходот);	Школарина и такси:	Соба и пансион, кирија, хипотека:	Намирници:	Тоалети:
	Надоместоци за курсеви:	Надоместоци за асоцијација:	Вечерање во ресторани:	Коса:
	Книги и материјали:	Осигурување:	План за оброци во кампусот:	Перење и хемиско чистење:
	Студентски кредити:	Телефон/Интернет/Кабел:	Пијалоци:	Облека, чевли, додатоци:
		Комунални услуги за топлина:		Друго:

F6: Вежби за правење планови за трошење

Работен лист за план за трошење (2/3):



Матерјали  :
Пенкало/молив,
хартија

Време  :
30 минути

Транспорт:	Забавување:	Семејство:	Здравствена грижа:	Друго:
Плаќања за автомобил:	Концерти, Претстави, филмови и Спортски настани:	Дневна нега:	Здравствено осигурување:	Пензија:
Одржување:	Претплати и членарини:	Ветеринарна нега:	Рецепти:	Животно осигурување:
Надоместоци за лиценца и регистрација:	Друго:	Друго:	Стоматолошка грижа:	Плаќања со кредитна картичка:
Осигурување на автомобилот:			Партиципација:	
Бензин:				
Паркинг:				
Друго:				

Матерјали  :

**Пенкало/молив,
хартија**

Време  :

30 минути

F6: Вежби за правење планови за трошење

Работен лист за план за трошење (3/3):

Вкупен месечен приход (вашиот месечен приход):	
Заштеда:	
Вкупни месечни расходи (сума на вашите трошоци погоре, со исклучок на заштедите):	
Крајен биланс (ако е негативно, ќе треба да го прилагодите вашето трошење):	

Ви благодариме!

www.fly-in-eu.com

 <https://www.facebook.com/Fly-In-103951485213724>

2020-3- SE02-KA205-003003

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.